

**2017-2018 учебный год**  
**Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных**  
**образовательных организаций по английскому языку**

**11 класс**  
**2 вариант**

**I. АУДИТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ**

*Быть переводчиком – это не только хорошо знать грамматику и лексику, но еще и уметь воспринимать иноязычную речь на слух и запоминать большой объем информации. Прослушайте дважды аудиозапись и выполните задания.*

*1. Выберите из предложенных вариантов один, соответствующий теме прослушанного текста. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».*

- a) While seeking revenge, dig two graves – one for yourself
- b) Diamond cut diamond
- c) Let sleeping dogs lie

*2. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ на вопрос. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».*

**1. A father of three children was shot when he left his vehicle to remonstrate with a driver who:**

- a) had changed traffic lanes carelessly and caused a collision.
- b) had pursued his car ceaselessly.
- c) had moved into his lane and almost caused a collision.

**2. The annual death toll in traffic accidents involving some element of aggressive driving is (is estimated to be):**

- a) some 40 000 people.
- b) more than 20 000 people.
- c) less than 20 000 people.

**3. What does the term “road rage” also imply according to Neil Adamson?**

- a) getting angry at the maneuvers of another driver and physically confronting him outside the vehicle.
- b) getting out of your car and verbally confronting a driver to be at fault for an accident or traffic incident.
- c) staying in your vehicle and pursuing someone you consider guilty of an incident.

*3. Определите, какие утверждения являются верными, какие – неверными, а какие не упоминались в прослушанном тексте. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».*

**1. According to the survey carried out by the North West Monitoring Association, some car accidents involved an element of reckless driving.**

- a) True b) False c) Not stated

**2. Road rage also includes using a weapon against someone you consider to have slighted you in whatever way.**

- a) True b) False c) Not stated

**3. Most road incidents resulted from motorcyclists aggressively pursuing other cars with their own.**

- a) True b) False c) Not stated

**4. People feel cautious about leaving their vehicles - they are quite often terribly afraid of road rage, carjacking and so on.**

- a) True b) False c) Not stated

## **II. ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ**

*Представьте, что Вы выполняете специальное задание в Великобритании. Вы должны показать, что безупречно владеете английской грамматикой и лексикой. Следующие задания не составят для Вас никакого труда.*

*1. Заполните пропуски правильными грамматическими формами слов, данных в скобках. Запишите ответ в лист ответов, например, «I. did».*

### **Britain's Chinese Come Out Top**

Just behind 1) \_\_\_\_\_ Trafalgar Square, not far from Piccadilly Circus, 2) \_\_\_\_\_ (to lie) Soho, famed as the centre for London's night life, with its bars and restaurants and theatres. But for more than 50 years Soho 3) \_\_\_\_\_ (to know) as the heart of London's "Chinatown". Britain's Chinese community 4) \_\_\_\_\_ (to take) root in the heart of the capital, and is seen 5) \_\_\_\_\_ (to do) very well.

Forty years ago, 6) \_\_\_\_\_ (many) of the Chinese immigrants in Britain were poor and uneducated, nearly everybody worked in arduous conditions notably in catering; but according to 7) \_\_\_\_\_ (late) survey, Britain's 170,000 Chinese are now the best qualified, 8) \_\_\_\_\_ (high) educated and the most economically successful ethnic group in the United Kingdom.

Statistics 9) \_\_\_\_\_ (to show) over 50% of all young Chinese British now get university degrees or other higher education diplomas — about double 10) \_\_\_\_\_ national average; and by 2020 their unemployment 11) \_\_\_\_\_ (to go) down more than in 12) \_\_\_\_\_ (other) ethnic groups.

While in the middle of 13) \_\_\_\_\_ (twenty) century Asian and West Indian immigrants formed concentrated ethnic communities in some towns and cities, 14) \_\_\_\_\_ (one) generation of Chinese immigrants dispersed nationwide, specializing in restaurants and takeaways, determined to make sure that their own children never 15) \_\_\_\_\_ (to experience) the poverty and hardship that they often 16) \_\_\_\_\_ (to have) to endure before.

If it 17) \_\_\_\_\_ (not to be) for the industriousness and determination of Chinese British to get ahead in life, we never 18) \_\_\_\_\_ (to witness) such 19) \_\_\_\_\_ stunning progress. Today they are ambitious and hard-working; they are now graduating as lawyers, doctors and accountants. Indeed, the differences in qualifications and earnings between men and women among "second generation Chinese British" are 20) \_\_\_\_\_ (little) than they are for any other ethnic group, including "ethnic British".

*2. Выберите подходящее для данного контекста слово из 3 предложенных вариантов. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».*

### **Where should we look for alien life?**

Astronomers have (1) (a. found out / b. discovered / c. explored) a cool, Earth-sized planet that is relatively close to our Solar System.

The (2) (a. properties / b. components / c. facets) of this newly discovered planet – called Ross 128 b – make it a prime target in the search for life elsewhere in the cosmos.

The distance of this star from Earth is about 11 light-years, making it the second closest (3) (a. dwarf / b. exoplanet / c. satellite) of its kind to Earth.

But the closest one, known as Proxima b, looks to be less (4) (a. inhabitable / b. hospitable / c. proper) for life. Found in 2016, it orbits the star Proxima Centauri, which is known to be a rather active "red dwarf" star. This means that powerful eruptions periodically (5) (a. batter / b. thump / c. slap) Proxima b with harmful radiation.

*3. Все мы знаем гениального сыщика Шерлока Холмса. Каждому из нас хотелось бы обладать его умственными способностями. Восстановите спасенную из огня рукопись, некоторые фрагменты которой утрачены. Вы можете воспользоваться подсказками, данными после текста (их количество в 2 раза превышает число поврежденных в оригинальном тексте мест). Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».*

### Heroes and Celebrities

Back in the twentieth century there was a British punk rock song that repeated over and over again the claim that there were “no more heroes anymore”. Now it is commonly agreed that the age of the hero is over. In the past, they were the most 1) \_\_\_\_\_ figures in the public 2) \_\_\_\_\_ – people who had 3) \_\_\_\_\_ great things – proud, noble leaders and bold pioneers.

The myth of the hero could not remain 4) \_\_\_\_\_ when public life came to be 5) \_\_\_\_\_ by the mass media. They can be said to be 6) \_\_\_\_\_ for the death of a hero and what matters now is not so much the greatness of what you have done but the exposure you are given in the media. Moreover, modern democratic culture has done away with the idea that certain individuals carry a divine spark and are therefore 7) \_\_\_\_\_ in a way to the rest of us. These two powers killed off the heroes and 8) \_\_\_\_\_ them with celebrities – people who are known for being well-known, as one commentator put it.

Celebrities 9) \_\_\_\_\_ exclusive stories to increase their exposure, the media promote them to increase their ratings, and we collude by paying so much attention to the glossy features, the exclusive interviews, and the various scandals and intrigues. They have no reason to 10) \_\_\_\_\_ to invasions of their private lives because it just keeps their names on everyone's lips, which is all that really matters.

a. commanded	f. accountable	k. responsible	p. offer
b. prominent	g. achieved	l. superior	q. propose
c. infamous	h. alive	m. senior	r. object
d. consciousness	i. living	n. replaced	s. resist
e. conscience	j. dominated	o. displaced	t. aspired

**4. Работать в Великобритании трудно, не зная нюансов употребления фразеологизмов. Рассмотрите картинки. Подберите к каждой картинке ОДНУ подходящую фразу из 8 предложенных. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а».**



1



2



3



4



5

- It is no use crying over spilt milk.
- Half a loaf is better than no bread.
- Every cloud has its silver lining.
- The devil is not so black as he is painted.
- Haste makes waste.
- Don't have thy cloak to make when it begins to rain.
- Throw dirt enough, and some will stick.
- One man's meat is another man poison.

### III. ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

*1. Говорят, пословицы – это маленькая народная мудрость с большим смыслом. Можно ли подобрать соответствующие эквиваленты в разных языках?*

*Соотнесите начало пословиц, данное в левой колонке, с окончанием в правой. Подберите к каждой пословице эквивалент на русском языке из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1а. Худой мир лучше доброй ссоры».*

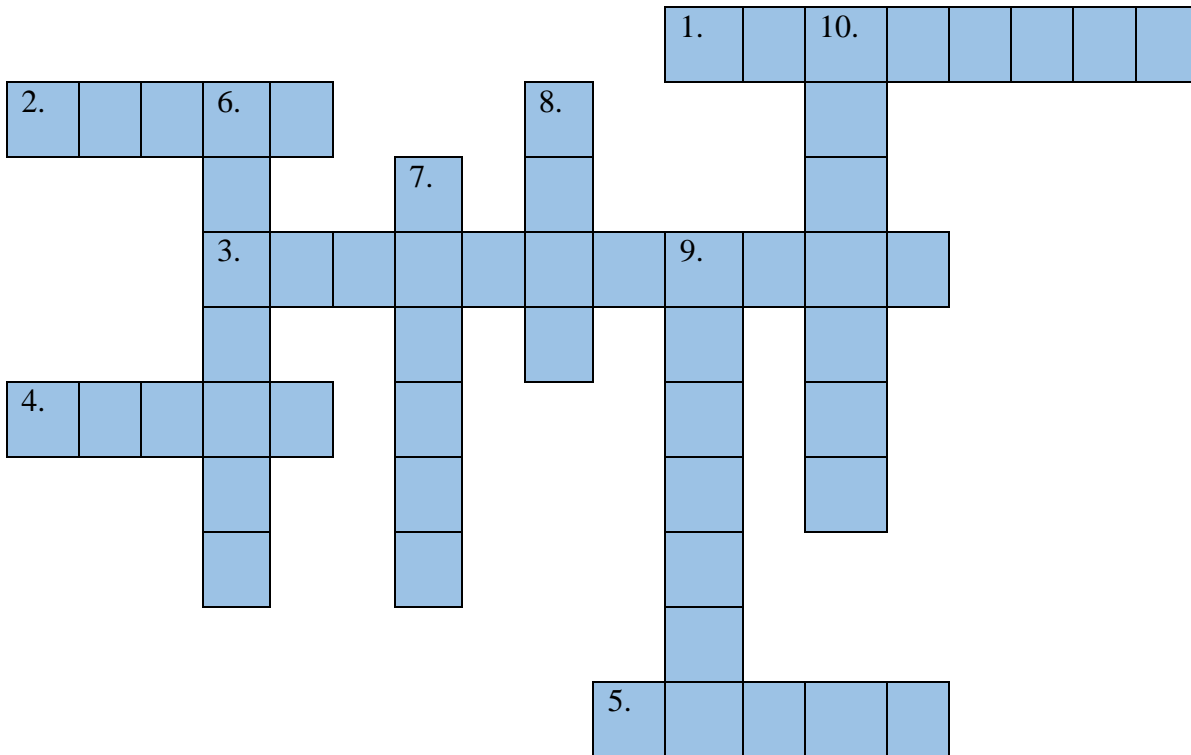
1. May	a) the harder to pluck.
2. Almost never	b) killed a fly.
3. As sure as	c) in the ark.
4. Sleep like	d) a log.
5. There is a small choice	e) a hand's.
6. The older the goose	f) wash away love.
7. Salt water and absence	g) and December.
8. Not to do	h) a padlock.
9. You were born	i) eggs are eggs.
10. Wedlock is	j) in rotten apples.

Спать без задних ног.	С глаз долой – из сердца вон.
Вы что, с луны свалились?	Мрачнее тучи.
Двум господам не служат.	Как пить дать.
Хрен редьки не слаще.	Мягко стелет, да жестко спать.
Семь раз отмерь, один раз отрежь.	Неравный брак.
Лекарство не лечит, а калечит.	Гора с плеч.
Сидеть сложа руки.	Дай ему палец, он всю руку откусит.
Супружество – это кандалы.	Всяк по-своему с ума сходит.
Старики бережливы.	Вывести на чистую воду.
Сколько людей, столько и мнений.	Бледный как смерть.

*2. Представьте, что Вы – журналист и оказались на пресс-конференции с участием известных людей. Задайте каждому из них по ОДНОМУ вопросу из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1а».*

1. George Washington	A) How many cigars did you ration yourself a day?
	B) What did the initial S in the middle of your name mean?
2. Abraham Lincoln	C) Your birthday is a legal holiday all across the U.S., isn't it?
	D) Was your wedding gift a 3 metre diameter, half tonne cheese?
3. Queen Elizabeth I	E) Your collection of books became the beginning of the library of congress, didn't it?
	F) Were you the first president to be photographed at the inauguration?
4. Thomas Jefferson	G) You passed a law, which forced everyone except for the rich to wear a flat cap on Sundays, didn't you?
	H) Did you start the first insurance company in America?
5. Harry Truman	

3. В газетах и журналах часто публикуются кроссворды. Порой с ними нелегко справиться на родном языке, попробуйте разгадать кроссворд на иностранном. Запишите ответы в лист ответов, например, «1. ...».



#### Across

1. A US state in the Middle West, also called the Snow Me State.
2. A member of the movement of mainly young people in the 1960s and 1970s who rejected normal society and social habits.
3. The procedure by which a public official in the US, including the President, is charged with acting illegally and may be forced to leave the job.
4. A holy table in a Christian church, which the priest uses during a service.
5. A popular indoor game, often played in British pubs.

#### Down

6. (in the US) an election in a state to appoint representatives of a political party who will attend the party conference, or to select party candidates for a future election.
7. One of Britain's national Sunday papers.
8. A large area of water in Scotland.
9. A US pop singer and actor. She has emphasized sex in her music and stage performances.
10. Poems of 14 lines of William Shakespeare.

#### IV. ПЕРЕВОДЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

*Представьте, что Вы являетесь редактором журнала, публикующего материалы иностранных авторов. Переводчик принес Вам свой перевод с английского языка на русский. Проанализируйте его. Из 20 подчеркнутых мест 10 содержат ошибки. Исправьте их. Запишите не более 10 ответов в лист ответов, например, «1 – Ваш вариант перевода».*

<p>My mother had socked away enough money to send herself to college: art history at NYU.</p> <p>If she hadn't married my father she would almost certainly have finished her master's. Whenever she had a few hours to herself she always headed straight to the MoMA or the Met – which is why I was not surprised when she shook her umbrella out and said, “Maybe we should go into the museum and poke around for a bit till it stops raining.”</p> <p>Upstairs it was freezing cold, with my hair still wet from the rain. “No, no, this way,” said my mother, catching my sleeve.</p> <p>The show was complicated to find, and as we wandered the busy galleries (weaving in and out of crowds, turning right, turning left, backtracking through labyrinths of confusing signage and layout) large gloomy reproductions of The Anatomy Lesson appeared erratically, red arrows beneath: this way.</p> <p>I was not very excited at the prospect of a lot of pictures of Dutch people standing around in dark clothes, and when we pushed through the glass doors—from echoing halls into carpeted hush—I thought at first we'd gone into the wrong hall. Portraits, interiors, still lifes, some tiny, others majestic: ladies with husbands, ladies with lapdogs, lonely beauties in embroidered gowns and splendid, solitary merchants in jewels and furs.</p>	<p>Мама (1) <u>заработала достаточно денег</u> и смогла поступить (2) <u>в Нью-Йоркский университет на факультет истории искусств</u>.</p> <p>И если бы она не вышла замуж за моего отца, она (3) <u>почти наверняка стала бы мастером своего дела</u>. Стоило ей выкроить пару свободных часов – и она тотчас же мчалась (4) <u>в Музей античного искусства</u> или (5) <u>в «Метрополитен»</u>, и потому я вовсе не удивился, (6) <u>когда она сказала, встряхивая зонт</u>:</p> <p>– Может, зайдём в музей, походим там немного, пока лить не перестанет?</p> <p>Наверху стоял промозглый холод, (7) <u>я стоял с волосами, которые ещё не просохли после дождя</u>.</p> <p>– Нет-нет, сюда, – сказала мама, (8) <u>поймав мой рукав</u>.</p> <p>(9) <u>Найти выставку оказалось сложно</u>, и (10) <u>пока мы бежали сквозь людные галереи</u> (пробирались в толпу, выбирались из толпы, поворачивали направо, поворачивали налево, (11) <u>возвращались назад через лабиринты с непонятными знаками и схемами</u>), огромные (12) <u>мрачные репродукции</u> картины “Урок анатомии” <u>возникали в самых неожиданных местах</u>, а под ними красная стрелка: туда.</p> <p>(13) <u>Меня не слишком вдохновляла перспектива</u> разглядывать (14) <u>множество картин с датчанами в темной одежде</u>, и поэтому, когда мы, (15) <u>потянув на себя стеклянную дверь</u>, из гулкового холла попали в ковровую тишину, я поначалу подумал, что (16) <u>мы ошиблись залом</u>. (17) <u>Портреты, интерьеры, пейзажи</u> – от крошечных до исполинских; дамы с мужьями, (18) <u>дамы с борзыми</u>, одинокие (19) <u>красавицы в расшитых платьях</u> и отдельные величественные фигуры торговцев (20) <u>в мехах и драгоценностях</u>.</p>
--	--



## V. РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

1. Докажите, что «Реклама – двигатель торговли»! Представьте, что Вы маркетолог и отвечаете за продвижение товаров на рынке Великобритании.

Выберите один из изображенных ниже товаров и напишите к нему слоган и рекламное объявление. Ваша задача - сделать товар привлекательным для покупателя. Важно использовать многообразие средств выразительности английского языка.



2. Представьте, что Вы стали невольным свидетелем важного разговора, но Вам удалось расслышать не все реплики. Восстановите недостающие фразы по картинке и запишите их в лист ответов.

### A FRIEND IN NEED

**Alice:** Hello?

**Megan:** Hello! Is Alice there, please?

**Alice:** 1. \_\_\_\_\_

**Megan:** Oh, hi! It's me, Megan. 2. \_\_\_\_\_

**Alice:** Never mind. So, what's the matter? Why are you calling?

**Megan:** Believe it or not, but Tommy has finally asked me out!

**Alice:** 3. \_\_\_\_\_

**Megan:** Yeah, I can't believe it either. Moreover, he's picking me up at 8 p.m., and it's 5 p.m. already!

**Alice:** OK, I see. Do you want me to come over and help you prepare for your date? When it comes to style, you need some help. 4. \_\_\_\_\_, Megan.

**Megan:** None taken! There are many things I'm good at, but fashion isn't one of them. 5. \_\_\_\_\_

**Alice:** Of course. I'll be at your place in twenty minutes.

**Megan:** Thank you so much!

**Alice:** You're welcome! See you soon.

**Megan:** OK, bye!





## VI. ДИСКУРСИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

*Представьте, что Вы – журналист-обозреватель. Вам поручено подготовить небольшую статью на основе предоставленных аналитиками графических данных. Напишите статью объемом не менее 200 слов по обозначенной проблеме. Не забудьте предложить заголовок.*

### **The main reasons for study among students of different age groups**

